

گزارش سالانه

گروه فرهنگی اجتماعی کیانا

سال ۱۴۰۴



آموزش، توانمندسازی و سازماندهی اجتماعی برای حذف کار کودک

۱. مقدمه و نگاهی به سال ۱۴۰۴

گروه فرهنگی-اجتماعی کیانا در سال ۱۴۰۴ فعالیت‌های خود را با تمرکز بر آموزش کودکان کار و کودکان بازمانده از تحصیل، پیگیری دسترسی آنان به مدرسه، ارائه خدمات حمایتی و تقویت ظرفیت‌های درونی سازمان ادامه داد. رویکرد کیانا بر این اصل استوار است که دسترسی به آموزش باید با توجه به شرایط واقعی زندگی کودک پیگیری شود؛ از این رو فعالیت آموزشی در کنار مددکاری، حمایت روان‌شناختی، پیگیری وضعیت سلامت و ارتباط با خانواده‌ها قرار می‌گیرد.

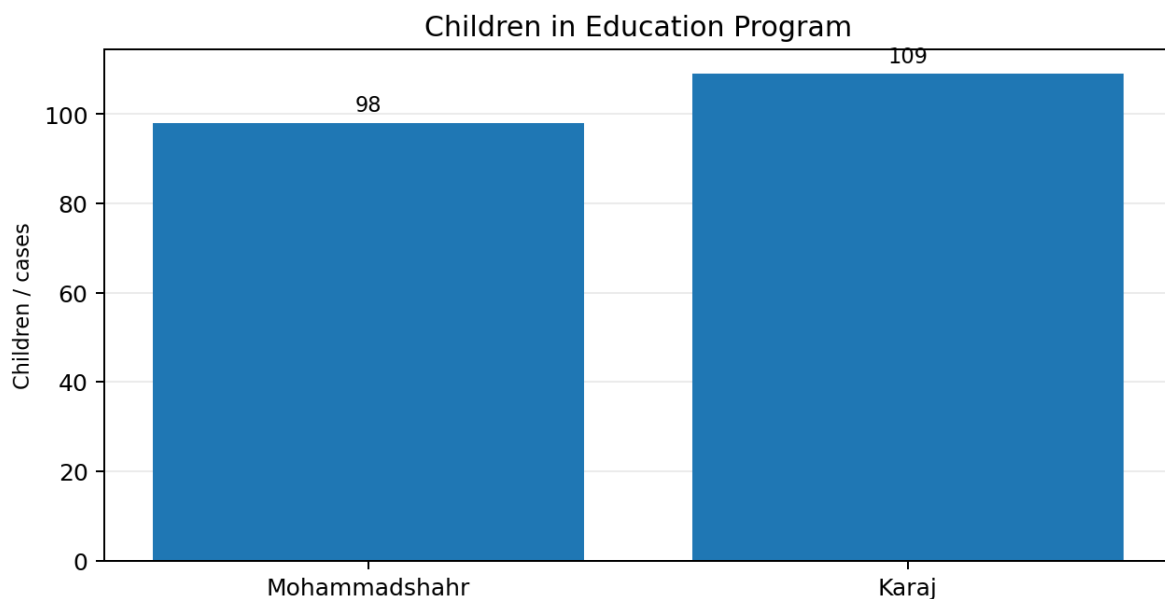
در این سال، فعالیت‌های کیانا از طریق دو مرکز آموزشی در کرج و محمدشهر، مدارس سیار، کلاس‌های سوادآموزی و فوق‌برنامه، و همکاری با حامیان و سازمان‌های همکار پیش رفت. در کنار ارائه خدمات مستقیم به کودکان، اقداماتی برای بهبود فرایندهای داخلی، شناسایی کودکان، ارزیابی فعالیت‌ها و توسعه واحد مشارکت نیز انجام شد.

این گزارش بر پایه گزارش اجرایی سال ۱۴۰۴ و صورت‌های مالی سالانه تنظیم شده است. اعداد مربوط به خدمات و کلاس‌ها، بسته به نوع شاخص، ممکن است نشان‌دهنده تعداد کودکان، ثبت‌نام‌ها یا دفعات دریافت خدمت باشند؛ بنابراین نباید همه ارقام را با یکدیگر جمع کرد یا همه آن‌ها را تعداد کودکان یکتای تحت پوشش دانست.

۲. آموزش کودکان بازمانده از تحصیل و پیوند با مدرسه

یکی از محورهای اصلی فعالیت کیانا در سال ۱۴۰۴، ارائه آموزش به کودکانی بود که به دلایل اقتصادی، اجتماعی یا خانوادگی از چرخه آموزش رسمی بازمانده بودند یا در معرض ترک تحصیل قرار داشتند. در دو مرکز کیانا، در مجموع ۲۰۷ کودک در برنامه آموزشی ثبت شده‌اند: ۹۸ کودک در مرکز محمدشهر و ۱۰۹ کودک در مرکز کرج.

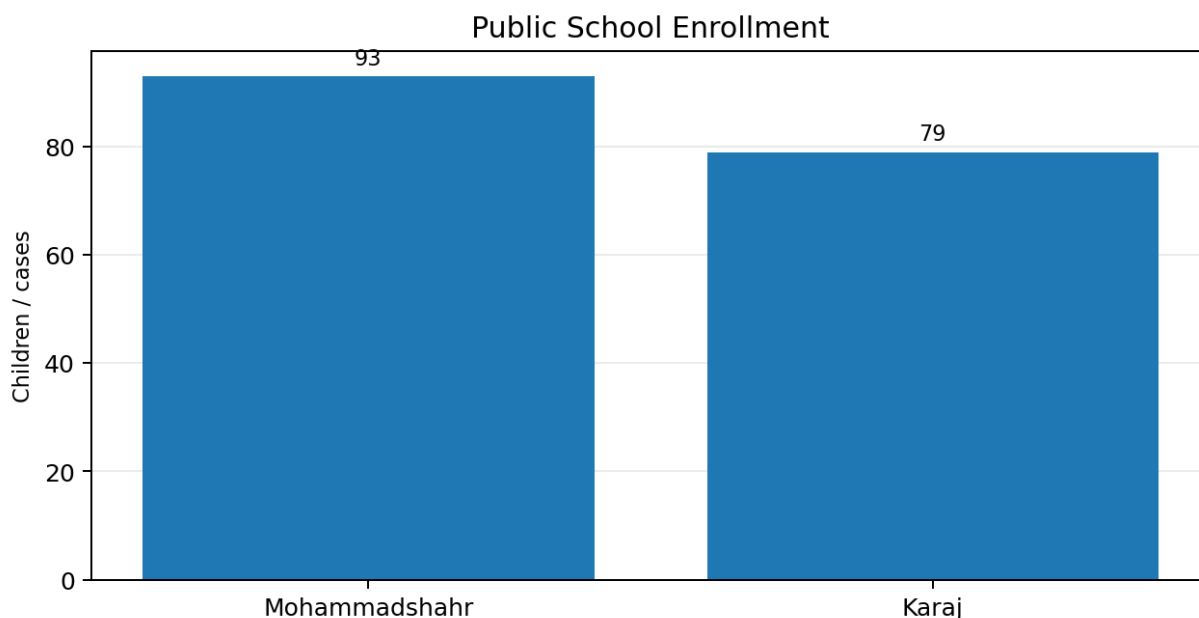
مجموع	پسر	دختر	مرکز
۹۸	۴۸	۵۰	محمدشهر
۱۰۹	۴۶	۶۳	کرج
۲۰۷	۹۴	۱۱۳	جمع



نمودار ۱. تعداد کودکان ثبت شده در برنامه آموزشی دو مرکز کیانا

بخشی از تلاش آموزشی کیانا به بازگشت کودکان به مدرسه دولتی اختصاص داشت. بر اساس گزارش اجرایی، در سال تحصیلی ۱۴۰۴ تعداد ۱۷۲ کودک از طریق پیگیری‌های انجام شده در مدارس دولتی ثبت نام شدند؛ ۹۳ کودک در محمدشهر و ۷۹ کودک در کرج. ثبت نام در مدرسه نقطه پایان حمایت نیست و تداوم حضور، پیگیری وضعیت تحصیلی و کمک به رفع موانع خانوادگی و اجتماعی، برای جلوگیری از بازماندگی مجدد اهمیت دارد.

مجموع ثبت نام	پسر	دختر	مرکز
۹۳	۴۳	۵۰	محمدشهر
۷۹	۴۲	۳۷	کرج
۱۷۲	۸۵	۸۷	جمع



نمودار ۲. ثبت نام کودکان در مدارس دولتی در سال تحصیلی ۱۴۰۴

۳. سوادآموزی و کلاس‌های فوق برنامه

برای کودکانی که به آموزش پایه نیاز داشتند یا امکان حضور منظم در مدرسه برایشان فراهم نبود، کلاس‌های سوادآموزی برگزار شد.

محل و زمان برگزاری	دختر	پسر	مجموع
دفتر کرج - روزهای کاری	۱۰	۷	۱۷
دفتر کرج - جمعه	۱۳	۴	۱۷
محمدشهر - روزهای کاری	۲۱	۲۵	۴۶
جمع	۴۴	۳۶	۸۰

در کنار آموزش پایه، کلاس‌های فوق برنامه فرصتی برای تقویت مهارت‌های فردی، اجتماعی، زبانی و هنری فراهم کردند. در مرکز کرج، کلاس‌های زبان، مهارت‌های زندگی، کتاب‌خوانی و کاردستی، فوتبال، فوتسال و فرزندپروری برگزار شد. مجموع ثبت شده برای این فعالیت‌ها ۱۸۸ مشارکت در کلاس‌هاست؛ از آنجا که ممکن است یک کودک در بیش از یک کلاس حضور داشته باشد، این رقم به معنای ۱۸۸ کودک متفاوت نیست.

مجموع	پسر	دختر	فعالیت در مرکز کرج
۷۷	۳۶	۴۱	زبان
۲۵	۹	۱۶	مهارت‌های زندگی
۲۷	۱۰	۱۷	کتاب‌خوانی و کاردستی
۱۲	۱۲	۰	فوتبال
۱۴	۱۴	۰	فوتسال
۳۳	۳	۳۰	فرزندپروری

در مرکز محمدشهر نیز کلاس‌های زبان، فوتبال، طراحی، سفالگری، تئاتر و نقاشی برگزار شد. در این بخش ۱۶۴ مشارکت در فعالیت‌های فوق‌برنامه ثبت شده است. این کلاس‌ها در کنار آموزش رسمی، امکان تجربه فعالیت‌های گروهی، هنری و ورزشی را برای کودکان فراهم کردند.

مجموع	پسر	دختر	فعالیت در مرکز محمدشهر
۶۹	۳۴	۳۵	زبان
۳۳	۳۳	۰	فوتبال
۱۰	۴	۶	طراحی
۱۷	۹	۸	سفالگری
۱۵	۵	۱۰	تئاتر
۲۰	۵	۱۵	نقاشی

۴. کلاس‌های تقویتی با حمایت سازمان امور پناهندگان نیروی

در سال ۱۴۰۴، کیانا با حمایت سازمان امور پناهندگان نیروی (NRC) کلاس‌های تقویتی را برای دانش‌آموزان برگزار کرد. مطابق گزارش اجرایی، ۵۴۶ کودک در این پروژه تحت پوشش قرار گرفتند که شامل ۲۵۲ دختر و ۲۹۴ پسر بود. این همکاری به فراهم‌شدن فرصت آموزش تکمیلی برای کودکانی کمک کرد که برای تثبیت یادگیری و ادامه تحصیل به حمایت بیشتری نیاز داشتند.

تعداد	شاخص پروژه NRC
۲۵۲	دختران
۲۹۴	پسران
۵۴۶	مجموع

۵. مدارس سیار؛ رساندن آموزش به محل زندگی و کار کودکان

مدارس سیار کیانا برای دسترسی به کودکانی طراحی شده‌اند که به دلیل شرایط کار، زندگی یا سکونت در مناطق کم‌برخوردار، امکان بهره‌مندی منظم از آموزش را ندارند. این واحدها با حضور در محل‌های مورد نیاز، امکان شناسایی و برقراری ارتباط با کودکان و خانواده‌ها را فراهم می‌کنند و در صورت امکان، مسیر بازگشت کودک به آموزش رسمی را پیگیری می‌کنند.

بر اساس نمودار تعداد ذی‌نفعان مدارس سیار در گزارش اجرایی، آمار ثبت‌شده برای سه واحد به‌ترتیب ۱۱۲، ۶۴ و ۱۲۸ کودک است؛ در مجموع ۳۰۴ مورد پوشش ثبت‌شده. با توجه به درخواست مبنای قرار دادن بالاترین آمار موجود در موارد اختلاف، عدد ۱۲۸ برای واحد سوم نیز در این گزارش لحاظ شده است.

مجموع ثبت‌شده	پسر	دختر	واحد مدرسه سیار
۱۱۲	۸۱	۳۱	واحد ۱
۱۲۴	۵۸	۶۶	واحد ۲
۱۲۸	۸۵	۴۳	واحد ۳
۳۶۴	۲۲۴	۱۴۰	جمع

نمودار ۳. تعداد ذی‌نفعان ثبت‌شده برای سه واحد مدرسه سیار

مدرسه سیار علاوه بر فعالیت آموزشی، ظرفیت مهمی برای ارتباط با محیط کار و خانواده کودک دارد. استمرار این ارتباط می‌تواند به شناخت بهتر موانع تحصیل، پیگیری وضعیت کودک و ارجاع موارد نیازمند حمایت تخصصی کمک کند. هزینه‌های مالی این بخش شامل تعمیر و نگهداری خودروها، سوخت، بیمه، حقوق رانندگان، مدیر پروژه و دستیار پروژه بوده است.

۶. شناسایی کودکان کار و دسترسی به خدمات حمایتی

در گزارش اجرایی، برای نمودار تعداد کودکان کار سه عدد کل ثبت شده است: ۲۰۸ مورد برای مدارس سیار، ۳۸ مورد برای مرکز کرج و ۵۴ مورد برای مرکز محمدشهر.

حمایت از کودکان در شرایط آسیب پذیر تنها به آموزش محدود نیست. در سال ۱۴۰۴، طبق گزارش اجرایی، ۱۳۵ مورد بازدید از منزل، ۳۱۵ مورد خدمات روان شناختی و ۴۰ مورد مداخله درمانی ثبت شده است. در مجموع، این سه شاخص ۴۹۰ مورد خدمت یا مداخله را نشان می دهند؛ نه لزوماً ۴۹۰ کودک متفاوت.

مجموع موارد	پسر	دختر	نوع خدمت
۱۳۵	۷۲	۶۳	بازدید از منزل
۳۱۵	۱۶۱	۱۵۴	خدمات روان شناختی
۴۰	۲۰	۲۰	مداخلات درمانی
۴۹۰	۲۵۳	۲۳۷	جمع

۷. تقویت ساختار و فرایندهای درونی سازمان

در سال ۱۴۰۴، کیانا اقداماتی را برای تقویت ساختار داخلی و بهبود فرایندهای کاری دنبال کرد. برگزاری کارگاه معارفه، راه اندازی واحد مشارکت، تعریف رویه های ارزیابی، تدوین رویه شناسایی کودک برای مدارس سیار، برگزاری کارگاه حقوق کودک با انجمن حمایت از حقوق کودک و برگزاری کارگاه با هلال احمر، از جمله اقدامات ثبت شده در گزارش اجرایی است. همچنین در این سال پروژه ای با سازمان امور پناهندگان نروژی امضا شد.

این اقدامات در راستای منظم تر کردن فرایندهای شناسایی و ارائه خدمات، تقویت یادگیری سازمانی و ایجاد زمینه برای پیگیری دقیق تر نتایج برنامه ها انجام شد. توسعه این مسیر در سال های آینده به روشن تر شدن مسئولیت ها، ثبت منظم داده ها و استفاده از شواهد در تصمیم گیری های برنامه ای کمک خواهد کرد.

۸. چالش های پیش رو و اولویت های آینده

گزارش اجرایی سال ۱۴۰۴ چند چالش ساختاری را برجسته می کند: ضعف در عملکرد مجمع عمومی، نیاز به تقویت واحد مشارکت و روابط عمومی، نبود واحد منابع انسانی، فعال نبودن واحد اداری، کمبود منابع مالی، دشواری های اداره شعبه کرج و مسئله مربوط به ابطال مجوز کمیته

NGO ها. این موارد نشان می دهد که استمرار کیفیت خدمات به کودکان، علاوه بر تأمین هزینه های مستقیم برنامه ها، به تقویت ظرفیت های مدیریتی و سازمانی نیز وابسته است.

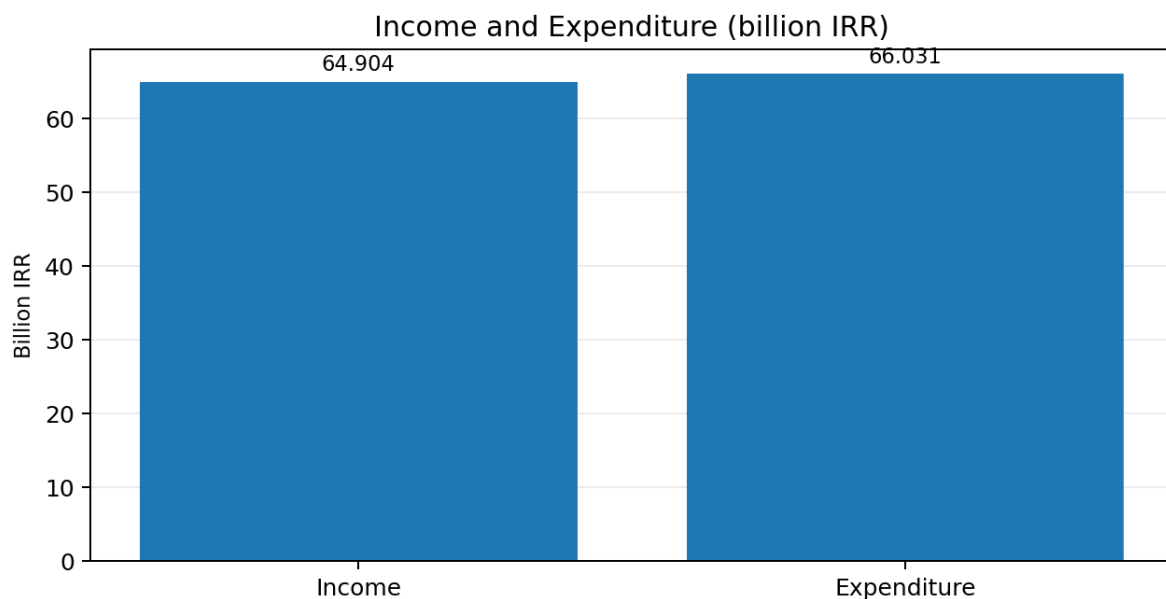
در بخش تغییر جهت گیری برنامه ها، سه اولویت برای ادامه مسیر مطرح شده است: پررنگ تر شدن رویکرد اجتماع محور در برنامه ها، توجه بیشتر به کودکان ایرانی و کودکانی که از حوادث و بحران های اخیر آسیب دیده اند، و بازتعریف چشم انداز کیانا با تأکید بر دیده بانی حقوق کودک. این جهت گیری می تواند پیوند میان خدمات مستقیم، شنیدن صدای کودکان و خانواده ها و پیگیری مسئولیت نهادهای ذی ربط را تقویت کند.

در ادامه مسیر، توجه به ثبت و تحلیل داده ها، تقویت سازوکار ارزیابی، توسعه مشارکت اجتماعی، سامان دهی ساختار منابع انسانی و ایجاد تنوع در منابع مالی، از موضوعاتی است که می تواند به پایداری فعالیت ها و پاسخ گویی بهتر به نیازهای کودکان کمک کند.

۱۰. گزارش مالی سال ۱۴۰۴

بر اساس صورت مالی سال ۱۴۰۴، مجموع درآمدهای ثبت شده کیانا ۶۴,۹۰۴,۰۹۷,۱۵۴ ریال و مجموع هزینه ها ۶۶,۰۳۰,۷۵۶,۸۷۰ ریال بوده است. با احتساب مانده ابتدای سال به مبلغ ۷,۸۵۶,۳۴۵,۲۴۸ ریال، مانده پایان سال ۶,۷۲۹,۶۸۵,۵۳۲ ریال گزارش شده است.

مبلغ (ریال)	شاخص مالی
۷,۸۵۶,۳۴۵,۲۴۸	مانده ابتدای سال
۶۴,۹۰۴,۰۹۷,۱۵۴	مجموع درآمد سال
۶۶,۰۳۰,۷۵۶,۸۷۰	مجموع هزینه سال
۶,۷۲۹,۶۸۵,۵۳۲	مانده پایان سال



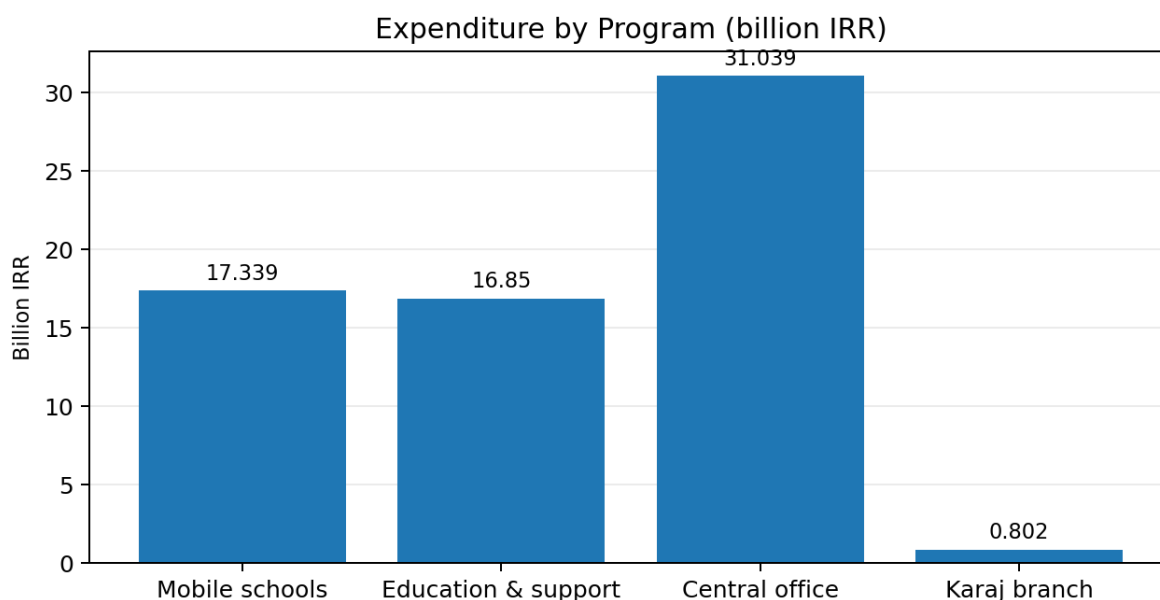
نمودار ۴. مقایسه مجموع درآمد و هزینه سال ۱۴۰۴؛ ارقام به میلیارد ریال

از مجموع درآمدها، ۶۰،۶۰۰،۶۵۹،۳۱۹ ریال از محل واریزی حامیان و ۴،۳۰۳،۴۳۷،۸۳۵ ریال از محل سایر درآمدها، شامل فعالیت‌های اشتغال‌زایی، مشارکت‌ها و سود بانکی ثبت شده است.

منبع درآمد	مبلغ (ریال)
سازمان امور پناهندگان نروژی (NRC)	۳۶،۹۷۴،۶۴۶،۸۰۰
انجمن یارا	۱۳،۶۲۴،۰۰۰،۰۰۰
شرکت آراین رشدافزا	۳،۷۳۴،۶۵۷،۷۴۲
سبدگردان سورنا	۱،۹۵۰،۰۰۰،۰۰۰
سایر حامیان	۸،۶۱۷،۷۹۲،۶۱۲
سایر درآمدها	۴،۳۰۳،۴۳۷،۸۳۵
جمع کل درآمد	۶۴،۹۰۴،۰۹۷،۱۵۴

در ترکیب هزینه‌ها، ۱۷،۳۳۸،۸۵۱،۷۵۸ ریال به مدارس سیار، ۱۶،۸۵۰،۰۱۱،۲۱۴ ریال به آموزش و خدمات حمایتی، ۳۱،۰۳۹،۴۹۰،۸۰۸ ریال به دفتر مرکزی و ۸۰۲،۴۰۳،۰۹۰ ریال به دفتر کرج اختصاص داشته است.

سهم تقریبی از کل	مبلغ (ریال)	حوزه هزینه
۲۶,۳٪	۱۷,۳۳۸,۸۵۱,۷۵۸	مدارس سیار
۲۵,۵٪	۱۶,۸۵۰,۰۱۱,۲۱۴	آموزش و خدمات حمایتی
۴۷,۰٪	۳۱,۰۳۹,۴۹۰,۸۰۸	دفتر مرکزی
۱,۲٪	۸۰۲,۴۰۳,۰۹۰	دفتر کرج
۱۰۰٪	۶۶,۰۳۰,۷۵۶,۸۷۰	جمع کل



نمودار ۵. توزیع هزینه‌های ثبت‌شده در سال ۱۴۰۴؛ ارقام به میلیارد ریال

در صورت مالی، بدهی‌های پایان سال شامل ۹۹۲,۷۳۷,۰۵۰ ریال بابت بیمه تأمین اجتماعی، ۱,۸۷۱,۳۷۰ ریال بابت مالیات و ۳,۹۰۹,۷۴۰,۰۰۰ ریال بابت دهیاری علی‌آباد گونه ثبت شده است. جمع بدهی‌ها ۴,۹۰۴,۳۴۸,۴۲۰ ریال و طلب ثبت‌شده از ندای ماندگار ۵۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال بوده است.

مبلغ (ریال)	عنوان
۹۹۲,۷۳۷,۰۵۰	بدهی بیمه تأمین اجتماعی
۱,۸۷۱,۳۷۰	بدهی مالیاتی
۳,۹۰۹,۷۴۰,۰۰۰	بدهی دهیاری علی‌آباد گونه

جمع بدهی ها	۴,۹۰۴,۳۴۸,۴۲۰
طلب از ندای ماندگار	۵۰۰,۰۰۰,۰۰۰

مبالغ و طبقه‌بندی‌های مالی در این بخش مطابق صورت مالی سالانه نقل شده‌اند. انتشار عمومی گزارش مالی تفصیلی، به‌ویژه اقلام خاص و بدهی‌های قراردادی، بهتر است پس از تطبیق نهایی با اسناد حسابداری و تأیید هیئت‌مدیره انجام شود.

۱۱. قدردانی

کیانا از کودکان و خانواده‌هایی که در فعالیت‌های آموزشی و حمایتی همراه این مجموعه بوده‌اند، از اعضای تیم اجرایی و داوطلبان، و از حامیان و سازمان‌های همکار که امکان تداوم برنامه‌ها را فراهم کرده‌اند، قدردانی می‌کند. در سال ۱۴۰۴، حمایت سازمان امور پناهندگان نروژی، انجمن یارا، شرکت آراین رشدافزا، سبدگردان سورنا، انجمن پویش و سایر حامیان، در پیشبرد بخش‌هایی از فعالیت‌های کیانا نقش داشته است. تداوم این مسیر به همکاری پایدار، پاسخ‌گویی و یادگیری مستمر نیاز دارد. کیانا تلاش می‌کند با حفظ تمرکز بر حقوق کودک، تقویت کیفیت خدمات و گسترش مشارکت جامعه، دسترسی کودکان به آموزش و حمایت را به شکلی پیگیرانه دنبال کند.